

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E02Π22	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο και πάνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΔΟΣΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ και καποιες παραδόσεις στην Αγγλική εάν υπάρχουν φοιτητες/τριες ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΜΕ ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eclass open ptde		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Να αντιλαμβάνονται τις πόλεις ως κοινωνικο-οικολογικά συστήματα που παρεχουν ευκαιρίες περιβαλλοντικής μάθησης και δρασης ➤ Να αναγνωρίζουν τα στοιχεία της φύσης (αστική βιοποικιλότητα) στην πόλη ➤ Να μπορούν να εντοπίζουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα στον τόπο που κατοικούν ➤ Να εντοπίζουν καλές πρακτικές για την μετρίαση/ επίλυση των περιβαλλοντικών προβλημάτων ➤ Να αναλαμβάνουν δράσεις σε ατομικό επίπεδο για τη βελτίωση του αστικού περιβάλλοντος ➤ Να μπορούν να συνεργαστούν με φορείς στην πόλη που προάγουν την αστική βιωσιμότητα ➤ Να μπορούν να σχεδιάσουν δραστηριότητες και προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε αστικό περιβάλλον για μαθητές/τριες Δημοτικού σχολείου
Γενικές Ικανότητες

Ικανότητες αναζήτησης έγκυρων πληροφοριών από διάφορες πηγές, έντυπες και ψηφιακές
Ικανότητες προφορικής και γραπτής επικοινωνίας
Ασκηση της Παρατηρητικότητας,
Δεξιότητες εργασίας σε ομάδες /συνεργασία
Δεξιότητες εξαγωγής συμπερασμάτων βασει δεδομένων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

Η ΦΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ

ΑΣΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ

ΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – Θεωρητικές προσεγγίσεις

ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΑΙΣΘΗΣΗ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ (SENSE OF PLACE)

ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ κ ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ και πρώτη σχολική ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΤΥΠΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΕΙΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ ΩΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ (διδασκαλία στην πόλη, στα αστικά παρκα και τις πρασινες υποδομες, αστικο περιβαλλοντικό μονοπάτι , σχεδιασμος περιβαλλοντικού προτζεκτ γι αμαθητες δημοτικού σχολείου)

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ

ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ (σχολικοί κηποι και δημοτικοι λαχανοκηποι)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

1) Διαλεξη ΜΕ power point

	<p>Συζήτηση με ειδικούς του αστικού περιβαλλοντος μεσω τηλεδιασκειψης (όπως Κεντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κορδελιου, εκπροσωπος Δημου Ρεθύμνου, ειδικος ορνιθολόγος)</p> <p>2) 3 βιωματικά εργαστήρια στην πολη του Ρεθύμνου:</p> <p>Παρατηρηση αστικού περιβαλλοντος . ανακαλυψη της φυσης στην πολη</p> <p>Καταγραφη αστικών περιβαλλοντικών προβληματων</p> <p>Εντοπισμος καλών πρακτικών βιωσιμοτητας στην πόλη</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Αναρτηση εκπαιδευτικού υλικου στο eclass</p> <p>Χρηση εφαρμογων σε εξυπνα κινητα για αναγνωριση αστικής χλωριδας</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>	<p><i>ECTS μονάδες</i></p>
	<p>10 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</p>	<p>30 ΩΡΕΣ</p>	
	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1- ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΦΥΤΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΗΠΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ</p>	<p>3</p>	
	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 Σε φορεα ατυπης εκπαίδευσης της πολης όπως το ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ</p>	<p>3</p>	
	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΣΤΟ ΡΕΘΥΜΝΟ</p>	<p>3</p>	
	<p>συνολο</p>	<p>36</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Συνδυασμός τελικής εξέτασης συν υποχρεωτικες εργασίες.</p>		

	<p>Όπως Σχεδιασμος αστικου περιβαλλοντικου μονοπατιου στον τοπο προελευσης κάθε φοιτητη και φοιτητριας για μαθητες και μαθήτριες Δημοτικου Σχολειου</p> <p>Διοργανωση ή συμμετοχη σε περιβαλλοντικη δραση στην πόλη</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Russ A (ed) (2015) Urban Environmental Education. Cornell University Civic Ecology Lab, North American Association for Environmental Education and EE Capacity, Ithaca, NY, and Washigton D.C. e-Book

Russ A & Krasny M (επιμ) (2021). Περιβαλλοντικη εκπαίδευση στις πόλεις. Μ. Καλαζιτζιδάκη (επιμ) ελληνικής έκδοσης Εκδόσεις Gutenberg.